

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

Este formulario tiene como objetivo ayudar en la recopilación de los datos necesarios para llevar a cabo el registro.

Sigue el [enlace](#) para el Reglamento del Premio

1. Los datos catastrales de la institución y el Proponente

a) INSTITUCIÓN:

Nombre social: Fundación Huerta Niño

Número de personalidad jurídica en el país de origen: Resolución Inspección General de Justicia Número 000235/04.

Naturaleza jurídica: Fundación.

Institución sin fines de lucro – Si (x) No ()

Dirección: Tucumán 811, Entrepiso

Barrio: Microcentro

Ciudad: Buenos Aires

Unidad federativa: -

Código postal: C1049AAQ

Teléfono: +54 11 4328 6695

Sitio: www.mihuerta.org.ar

E-mail: barbarakuss@mihuerta.org.ar

Área de la institución responsable del desarrollo / implementación de la tecnología social (si hay la distinción en la institución):

Nombre del área: Dirección Ejecutiva

Teléfono: +54 11 4328 0147

E-mail: barbarakuss@mihuerta.org.ar

b) REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:

Nombre Completo: Felipe Lobert

Papel: Presidente

Sexo: (M) ou (F): M

Número de documento de identidad: DNI 11.709.468

c) RESPONSABLE TÉCNICO DE TECNOLOGÍA SOCIAL:

Nombre Completo: Bárbara Kuss

Sexo: (M) ou (F): F

Teléfono: +54 11 4328 6695

E-mail: barbarakuss@mihuerta.org.ar

Número de documento de identidad: 23.288.409

Contatos por meio de redes sociais: twitter, facebook, skype, etc.

Facebook: <https://www.facebook.com/fundacionhuertaninio>

Twitter: <https://twitter.com/sembrafuturo>

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

2. Datos de la Tecnología Social:

Concepto de Tecnología Social

“La tecnología social comprende productos, técnicas o metodologías replicables desarrollados en interacción con la comunidad y que representen soluciones efectivas para la inclusión social.”

a) CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Su institución es sin fines de lucro?
Si No
- El tiempo de implementación del proceso descrito en este documento
Más de 2 años Menos de 2 años
- Iniciativa continúa en la actividad?
Si No
- Esta experiencia ha tenido la inversión financiera de la Fundación Banco de Brasil?
Si No

b) TÍTULO DE TECNOLOGÍA: (hasta 80 caracteres)

R: Programa Mi Huerta

c) RESUMEN DE TECNOLOGÍA:

R: La tecnología social de Fundación Huerta Niño tiene como objetivo aliviar la malnutrición infantil en Argentina mediante la construcción de huertas comunitarias de gestión agroecológica en escuelas rurales de las zonas más desfavorecidas del país. A través de la escuela, que funge como ente centralizador, se empodera a comunidades instalando capacidades y conocimientos para la autoproducción de alimento de calidad que garantice la nutrición y el desarrollo armonioso de los niños. Se fomenta la autogestión y el desarrollo local recuperando técnicas de cultivo agroecológico tradicional. Se revalorizan las características propias de la cultura e identidad locales: las huertas se insertan en el marco comunitario por apropiación de sus protagonistas estimulando el desarrollo desde un enfoque territorial.

d) TEMA PRINCIPAL, TEMA SECUNDARIO Y SUS SUBTEMAS:

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

Seleccione la principal temática trabajada por la experiencia aquí descrita y, si existe, indique otro tema (secundario) o subtema conforme a su entendimiento:

- Alimentación (x)
- Educación (x)
- Energía ()
- Vivienda ()
- Medio ambiente (x)
- Recursos hídricos ()
- Ingresos ()
- Salud (x)

Subtemas:

e) PROBLEMA: Describa el problema que motivó el desarrollo de la Tecnología Social - hasta 1.200 caracteres.

R: En la Argentina existen vastas regiones rurales aptas para la agricultura y la consolidación de la soberanía alimentaria. Sin embargo, hoy el 53,7% de la población tiene Necesidades Básicas Insatisfechas. Un 20% de niños, niñas y adolescentes argentinos sufren déficit alimentación y un 56% del total de la población infantil se encuentra en situación de pobreza multidimensional por carencia de al menos uno de los derechos fundamentales. En valores absolutos, según último informe de UNICEF (junio 2017), 5.6 millones de niños argentinos se encuentran en situación de pobreza, de los cuales 1.3 millones están en condiciones de indigencia.

Una de las peores consecuencias de esta realidad se presenta en las zonas rurales desfavorecidas, donde la alimentación no sólo es insuficiente sino de muy escasa calidad nutricional. En 1 de cada 4 casos, el plato de comida que los niños reciben en la escuela es la única comida que ingieren en todo el día. Los niños con deficiencias graves de nutrición desde su nacimiento hasta la adolescencia tienen una predisposición mayor a las enfermedades y su capacidad de desarrollo se ve severamente disminuida. La ingesta de vegetales (aporte de vitaminas y minerales) está prácticamente ausente en la dieta de los niños, compuesta principalmente por carbohidratos. Este fenómeno abreva en la pérdida de prácticas de cultivo familiar y en la dependencia de mercados de producción de gran escala a alto costo; consecuencias de un modelo de acumulación y exclusión de los sectores más vulnerables.

f) OBJETIVOS DE LA TECNOLOGÍA SOCIAL: una lista de los objetivos generales y específicos - hasta 300 caracteres y 1.000, respectivamente.

GENERAL

R: El objetivo general del Programa es empoderar a las comunidades más vulnerables de la Argentina instalando capacidades y conocimientos que permitan tener una mejor calidad de vida y oportunidades de futuro, a través de la autoproducción de alimentos, favoreciendo el desarrollo regional y protegiendo el entorno rural.

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

ESPECIFICOS

R:

- Construir huertas comunitarias en escuelas rurales como una herramienta de aprendizaje que promueva el autosustento de las comunidades y que brinde a la comunidad educativa la capacitación sobre como explotar su entorno rural.
- Producir alimentos sanos de alta calidad nutricional de acuerdo al perfil productivo de la región durante todo el año proveyendo insumos al comedor escolar.
- Mejorar la calidad de la alimentación de los niños y sus familias, incorporando vitaminas y minerales a la dieta habitual para favorecer su desarrollo psicofísico general.
- Desarrollar con un enfoque educativo, hábitos y técnicas de trabajo de horticultura esenciales en la vida rural, recuperando el conocimiento que se ha perdido en vastas zonas rurales argentinas, a través de la autoproducción de alimento.
- Fortalecer la calidad educativa: la tecnología social atraviesa la currícula escolar. Los talleres de huerta contribuyen al cumplimiento del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y a la extensión de la jornada escolar en escuelas rurales (Ley de Educación Nacional N°26206/2006).
- Ofrecer a la mujer jefa de hogar un medio para el sustento básico con bajo costo favoreciendo el arraigo familiar.
- Favorecer la acción comunitaria, el intercambio de conocimientos sobre nutrición, salud, educación, emprendimientos de rédito económico y otros a través de las capacitaciones en la escuela.

g) DESCRIPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA: Describa en detalle la metodología y los procedimientos adoptados en el proceso de aplicación. Trate los siguientes puntos, entre otros: la concepción de la idea, la aplicación práctica (detalle las etapas de ejecución) y la participación de la comunidad - hasta 5.000 caracteres.

R: La tecnología está estructurada en tres componentes: Infraestructura, Comunicación y Gestión. Cada componente posee un conjunto de actividades diseñadas a los fines de lograr los objetivos del proyecto en las condiciones de tiempo, recursos y realidad socioeconómica y ambiental de la zona de intervención. Los actores aportan saberes locales y el proyecto se adapta a la idiosincracia de cada zona para asegurar apropiación, continuidad y replicación de los conocimientos. Finalmente, el proyecto se institucionaliza recobrando el ámbito rural a través de recursos que estén al alcance de la comunidad.

Infraestructura

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017

Formulario de inscripción

Las tareas requeridas para un adecuado diseño, construcción y puesta en funcionamiento de la huerta. La construcción requiere el desarrollo de actividades a realizar secuencialmente:

Relevamiento

Terreno: Se verifican dimensiones, la fertilidad y la orientación para asegurar buena exposición solar evitando la presencia de piedras a escasa profundidad, entre otras condiciones de viabilidad.

Provisión de agua: verificación de la provisión de agua adecuada para riego, articulando los medios correspondientes para asegurar la presencia del recurso hídrico.

Compromiso institucional: contacto con los actores de la comunidad (docentes, padres, alumnos y vecinos) intercambiando posibles escenarios futuros.

Diseño, planificación y adquisición de materiales

1 - Se determinan las dimensiones del proyecto, la cantidad de canteros de acuerdo a las características del predio escolar basado en el relevamiento previo.

2 – La planificación de la siembra: asociación, rotación, generación de abonos compuestos, instaurando procesos naturales que garantizarán preservación de los suelos y la calidad de los cultivos temporada tras temporada.

3- Adquisición de materiales. Según el diseño previsto y las características del terreno, clima, espacio, capacidad de trabajo de la comunidad, etc. según Esto determinará el tipo de construcción y las herramientas necesarias para llevarlo a cabo junto al método de sistema de riego elegido. Todas estas son decisiones que toma la comunidad con asesoramiento técnico de la fundación y que afectarán el proceso de adquisición de materiales.

La fundación realiza las compras de los insumos necesarios con proveedores de la zona donde se encuentran las escuelas para incentivar las economías locales de cada comunidad en la que opera y simplificar la logística y reducir la huella de carbono resultante de las operaciones que requiere la tecnología.

Componentes de proyecto

- Construcción de la huerta: Incluye cercado perimetral para proteger la huerta de animales merodeadores. Se utiliza un cerco de tejido romboidal cerrado, galvanizado de larga durabilidad; de manera que ésta sea una obra sólida y duradera para la comunidad. Se provee a la escuela de herramientas de alta calidad en cantidad suficiente para que la totalidad de los alumnos de una misma clase puedan trabajar simultáneamente.
- Instalación de un invernadero: Si la zona presenta temperaturas extremas que puedan comprometer el crecimiento de las hortalizas y frutas, el invernadero es una solución óptima para resolver estas contingencias.

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017

Formulario de inscripción

- Instalación de un sistema de riego: Se puede requerir la instalación de una bomba de agua o un calicanto para cosecha de agua de lluvia y/o la instalación de un sistema de riego por goteo.

Construcción

Una vez planificada, diseñado el proyecto y efectuada la compra de los insumos se da inicio a la construcción que involucra a toda la comunidad con asistencia del técnico local en tres etapas: delimitación, colocación de canteros y siembra.

La instalación de un cerco perimetral delimita la superficie de la huerta e impide el ingreso de animales. Los padres de los niños se encargarán de la colocación del alambrado y el invernadero -en caso de ser parte del proyecto- y serán quienes realicen las tareas que requieran mayor esfuerzo. Si los padres de los alumnos no pudieran estar presentes por las características itinerantes del empleo rural (cosecheros, jornaleros, etc.) se convoca a voluntarios de la comunidad o se realizan actividades de voluntariado corporativo con empresas que operan en las zonas de intervención.

Sobre la tierra preparada, se aplica compost maduro y luego se colocan las semillas en la manera apropiada. La profundidad de siembra debe ser de tres veces el tamaño de la semilla.

Una vez que las semillas están en su lugar, ya sea en el cantero o en almácigos, el siguiente paso será cubrir la tierra con “mantillo” para mantener la riqueza de la tierra.

Mantenimiento

El equipo docente junto a los alumnos, serán los encargados de llevar a cabo la siembra y el cuidado de la huerta, como el riego y distintas labores destinadas a su mantenimiento.

A medida que se va produciendo el crecimiento de los cultivos, se desarrollan labores (carpido, raleo, tutorado, aporcado, y el control de plagas) para facilitar la evolución. La comunidad toma estos conocimientos para contribuir con el mantenimiento y la experiencia se replica en hogares.

Las actividades mencionadas son premisas básicas para el cultivo agroecológico, la preservación de suelos y la calidad de la producción.

FHN ha desarrollado metodologías de intervención para afrontar las posibles problemáticas sociales y ambientales.

Agua: En algunas de las zonas en que operamos existe una alta criticidad hídrica y el acceso a agua segura es muy limitado. FHN desarrolló sistemas de riego adaptado, cosecha de agua en cisternas, saneamiento de pozos/aljibes, instalación de filtros, etc.

Suelo: en algunas zonas se detecta grave degradación de suelos por extracción forestal, monocultivo y utilización de agroquímicos, sobrepastoreo. Para revertir estas condiciones se enseña a preparar abonos, enriquecer el suelo y recuperar superficies.

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

Particularidades climáticas y geográficas: la altura, las temperaturas extremas, la disponibilidad de espacio presentan desafíos para la implementación. FHN ofrece soluciones específicas como invernaderos de monte, cultivo vertical, diversos tipos de invernaderos.

Compromiso de la comunidad: FHN realiza capacitaciones periódicas y brinda apoyo para garantizar la continuidad de los proyectos.

h) RESULTADOS OBTENIDOS: Liste los resultados cuantitativos (número, %, tasa, etc.) y cualitativos (percepciones, sentimientos, las evaluaciones de los participantes) obtenidos con la implementación de la tecnología. Diga cómo se ha hecho la supervisión de estos resultados - hasta 2.500 caracteres.

R: La fundación ha beneficiado a más de 33600 niños en más de 400 comunidades de todo el territorio argentino. Dada la condición de replicabilidad y adaptabilidad del programa, la sistematización de procesos y los vínculos forjados en todo el territorio nacional; FHN tiene como objetivo expandir el programa, obtener un mayor impacto social y alcanzar los 1000 proyectos en los próximos 3 años.

Los elementos medidos por FHN para la evaluación del impacto del programa son:

- **Diferencia entre menú escolar antes y después de la implementación del programa.** La dieta de los niños, habitualmente compuesta por carbohidratos (guisos de papa, fideos) y en menor medida proteína, cambia drásticamente una vez que la huerta se encuentra en funcionamiento, por una dieta completamente diversificada que incluye vegetales, hortalizas y frutas y sus alimentos derivados; además de la inclusión de otros grupos de alimentos por un mejor rendimiento del presupuesto escolar. Esto significa la incorporación definitiva de vitaminas y minerales en la dieta diaria que garantizan una nutrición de calidad y una mejora en la salud, condición indispensable para el desarrollo armonioso y la educación de los niños.
- **Cantidad de niños beneficiados:** 33600.
- **Cantidad de huertas activas:** 424.
- **Cantidad de escuelas relevadas en espera de financiamiento:** 600.
- **Cantidad de escuelas en espera de proyecto:** 138.
- **Cantidad de familias que replican el proyecto en los hogares:** 1 de cada 3.
- **Frecuencia de capacitaciones brindadas en la comunidad:** 2 mensuales a lo largo de un año, por proyecto.

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017

Formulario de inscripción

- **Frecuencia de intervención del técnico local:** 1 vez al mes durante toda la implementación del proyecto.
- **Variación de peso y altura de los niños:** notables avances verificados por observación.

i) RECURSOS MATERIALES: necesarios para la implementación de una unidad de la tecnología social (hasta 1500 caracteres).

Rubro	Descripción	Identificación de la actividad	Objetivo / Explicación
Materiales y Recursos	Kit de herramientas: Rastillo, azadas, pala de punta, palas pequeñas, guantes, regadera, carretilla.	Limpieza y nivelación de terrenos. Posterior mantenimiento	La provisión de estos recursos asegurará la construcción de cada proyecto garantizando su calidad.
	Tejido romboidal cerrado galvanizado.		
	Postes para cerco perimetral y/o invernadero	Construcción y armado de cerco perimetral, invernadero y/o Sistema Riego.	
	Nylon para invernáculo, macro túnel y/o micro túneles.		
	Sistema de riego		
	Tierra, Abono, semillas y/o plantines	Armados de abonera / almácigos.	
	Mano de obra	Construcción de cada proyecto	Garantizar la puesta en marcha y posterior mantenimiento de la huerta, asegurando la apropiación del proyecto por parte de la comunidad

j) RECURSOS HUMANOS: necesarios para la implementación de una unidad de la tecnología social (hasta 400 caracteres).

Director y maestros de la institución, padres de los alumnos, voluntarios de las escuelas, promotores o técnicos locales del Programa Pro-Huerta

k) VALOR TOTAL PARA LA EJECUCIÓN DE UNA UNIDAD DE LA TECNOLOGÍA SOCIAL (Introduzca un valor total estimado necesario para implementar una unidad de tecnología social, preferencialmente en Dolares americanos (US\$). Este valor se puede medir a partir de los recursos materiales y humanos necesarios para implementar la tecnología social - hasta 400 caracteres).

R: USD 6640.60- por unidad de tecnología social, de los cuales el 40% es solventado por Fundación Huerta Niño, según siguiente detalle de inversión por proyecto:

Detalle de inversión por Proyecto	Aporte Aliado	Aporte FHN
Materiales, herramientas y gestión del proyecto	\$ 2734.37	-
Capacitación y Asistencia Técnica FHN	\$ 781.25	\$ 683.6
Viajes de supervisión	\$ 390.6	\$ 629
Mano de obra y logística en territorio		\$ 1422
Total de inversión de las partes por proyecto	\$ 3906.25	\$ 2734.4
Inversión total 1 Unidad de tecnología	\$ 6640.65	

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

2017

I) LOCALES Y FECHAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA (ya efectuadas por esta institución):

R: La tecnología se implementa desde 1999 en todos los distritos del país, con 400 proyectos activos y 100 en construcción (ver detalle de locaciones adjunto).

Si lo desea, introduzca los datos de los demás locales y fechas de implementación de la tecnología:

m) INSTITUCIONES ASOCIADAS: Liste las instituciones y las actividades de estas que participaran de su ejecución – Gobierno (federal, estadual, municipal, agencias, secretarías, etc.), academia (escuelas, institutos, universidades, etc.), movimientos sociales u otras organizaciones (asociaciones, cooperativas, empresas, etc.) – Campo con el relleno opcional.

R:

-Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI) - Website www.raci.org.ar;
HelpArgentina - website: <https://www.helpargentina.org/>

-EduRural (colectivo de 34 organizaciones de la Sociedad Civil dedicadas a la educación rural y agropecuaria en articulación con el Ministerio de Educación).

-Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) - website: <http://inta.gob.ar/pro-huerta>

-Programa Pro Huerta, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

-Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

-Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Tecnología social declarada de interés educativo.

-Ministerio de Primera Infancia de la Provincia de Salta.

-Embajada de Nueva Zelandia en Argentina. Tecnología ganadora del Fondo 2016-2017. PNUD, Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF). Tecnología ganadora Fase Operativa 6 en la categoría Innovaciones en la agroecología climáticamente inteligente.

-Tecnología ganadora del Premio UN Habitat/Dubai International Award for Best Practices to Improve the Living Environment 2015.

n) ARCHIVOS: Estos deben ser adjunto al correo electrónico o disponible en la web:

- Obligatorios: Documentos requeridos de acuerdo con el Reglamento (artículo 3.4.1);
- Opcionales: Archivos de imagen, texto y/u otro.

Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social – 2017
Formulario de inscripción

o) SITIOS ASOCIADOS CON LA TECNOLOGÍA (Aquí debe atribuirse dirección de youtube que contiene un breve vídeo sobre la iniciativa, con el testimonio libre de personas que participan en el proceso de la tecnología social - Reglamento)

https://www.youtube.com/watch?v=yQMI_9T-JhM&t=1s

<https://www.youtube.com/watch?v=XYcZAgZdQgE> (testimonios de directores de escuelas en las que FHN ha implementado la tecnología social).

p) TESTIMONIO LIBRE (Registre testimonios de personas involucradas con la tecnología social y / o información pertinente no contemplada en las preguntas anteriores. Campo con el relleno opcional - hasta 800 caracteres).